

سعادة الأستاذ الدكتور عبدالناصر عبدالرحيم قدومي المحترم

تحية طيبة وبعد،،،

الموضوع: قبول بحث

يسعدنا في اللجنة العلمية للمؤتمر العلمي الدولي السابع (نحو إستراتيجية
تموحة للرياضة العربية)، والذي سيعقد في كلية التربية الرياضية بجامعة اليرموك
في الفترة ٢٩-٣٠/٤/٢٠١٥، إبلاغكم بقبول بحثكم الموسوم بـ:

(مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين)

في المؤتمر المذكور، وذلك بعد إجراء التعديلات المطلوبة من اللجنة العلمية
للمؤتمر، كما وتجدر الإشارة إلى أن البحث في عنوانه لاقى إعجاباً من أعضاء
اللجنة، ويفتح أفاقاً جديدة للباحثين في مجال التدريب الرياضي، ويساهم بشكل
مباشر في المجالين الأكاديمي والتطبيقي ويعتبر من البحوث النادرة في هذا المجال
ونأمل أن يساهم في إثراء المعنيين من مدربين ولاعبين وإداريين إضافة للباحثين
والدارسين.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير،،،

رئيس المؤتمر

عميد كلية التربية الرياضية



أ.د. فايز أبو عريضة

**مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في
فلسطين**

الباحث

أ.د. عبدالناصر عبدالرحيم محمد قدومي

رئيس جامعة الاستقلال

أريحا - فلسطين

nasernnu@yahoo.com

2015

مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين

الباحث

أ.د. عبدالناصر عبدالرحيم قدومي

رئيس جامعة الاستقلال

هدفت الدراسة التعرف إلى مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين، إضافة إلى تحديد الفروق في درجة المساهمة تبعاً إلى متغير اللعبة، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (165) لاعبا و تمثل ما نسبته (30%) تقريبا من لاعبي أندية المحترفين والدرجة الممتازة لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد في فلسطين.

ولغاية قياس مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية تم تطوير مقياس روبرت وآخرون (Robert,etal,1997)، لكي يناسب موضوع الدراسة، حيث يشتمل المقياس على (25) فقرة تقيس الروح الرياضية موزعة على خمسة مجالات هي: (مجال احترام التقاليد الاجتماعية، ومجال احترام الأنظمة والقوانين، ومجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية، و مجال الحرص على احترام المنافس، ومجال النهج الايجابي تجاه الرياضة) ،ومن اجل تحليل النتائج تم استخدام المتوسطات الحسابية والأوزان النسبية لتحديد درجة المساهمة، وتحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) ، إضافة إلى تحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة (MANOVA) باستخدام اختبار هوتلنج .

وتوصلت الدراسة إلى أن الدرجة الكلية لمساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين كانت كبيرة، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (71.40%)، وان درجة المساهمة كانت كبيرة على جميع المجالات باستثناء مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية ، وكانت أعلى درجة لمجال النهج الايجابي تجاه الرياضة (75.15%)، واقل درجة مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية (69.60%). إضافة إلى ذلك أظهرت النتائج وجود فروق في مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين تبعاً إلى متغير اللعبة ولصالح لاعبي كرة السلة. وأوصى الباحث بعدة توصيات من أهمها: ضرورة مراعاة المدربين للتكامل في إعداد اللاعبين مهاريا وبدنيا وخططيا ونفسيا، وزيادة التركيز على الإعداد التربوي والنفسي والاجتماعي للاعبين لما لها من دور في الثبات الانفعالي والتحلي بالروح الرياضية عند اللاعبين.

الكلمات الدالة: المدربين، الروح الرياضية ، الألعاب الجماعية، فلسطين.

Abstract

Coaches Contribution in Reinforcing Sportsmanship among Players in Palestine

The study aimed to identify the contribution of coaches in the promotion of sportsmanship among Palestinian players, as well as to determine the differences in the degree of contribution according to the game, to achieve this the study was conducted on a sample of (165) players and representing (30%) from the population, of professional and Premier League players of soccer, volleyball, basketball and handball in Palestine .

To measure the contribution of coaches in the promotion of the sportsmanship Robert et Robert, etal, (1997) scale was developed, to suit the subject of the study, which includes the scale on (25) items distributed on five domains: (respect for social traditions, respect for laws and regulations, commitment to full participation sports, the area of concern for the respect for the opponent, and the positive approach towards sport).

The results of the study indicated that the degree of the contribution of coaches in the promotion of sportsmanship among Palestinian players was high, where the percentage of response was (71.40%), and the degree were high on all domains except full commitment to participate sports , the highest level was of positive approach towards the sport domain (75.15%), and lowest degree was for full commitment to sports participation domain (69.60%).Also, the results indicated a significant differences at ($\alpha = 0.05$) in the degree of contribution due to the game variable in favor of basketball.

Based on the findings of the study, the researcher recommended the coaches to confirm on sportsmanship among players through integration of technical , physical , tactical , and psychological preparation of players .

Key words: Coaches ,Sportsmanship , Team Sports , Palestine.

مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين

مقدمة الدراسة

يهدف التدريب الرياضي إلى الوصول في اللاعبين إلى أعلى مستوى رياضي ممكن ، وحتى يتم ذلك لابد من التكامل في العناصر الرئيسة للعملية التدريبية ، والتي تشمل على المدرب واللاعب ومحتوى التدريب، وبعد المدرب هو الموجه والقائد في تحقيق الهدف الرئيس للتدريب الرياضي، وأشار حسانين والخولي(2001) إلى أن عمل المدرب الرياضي الفعال هو رفع مستوى الانجاز بمختلف أشكاله عند اللاعبين ، وكذلك تلبية الاحتياجات المختلفة الخاصة باللاعب والفريق، وأنه من اجل صنع لاعب أو فريق يتسم بالفاعلية والقدرة على الانجاز ، لابد من توفر مدرب رياضي قادر على تطوير وتنمية هذه الصفة عند اللاعبين. ولتحقيق ذلك يجب على المدرب أن يتصف بالتأهيل والكفايات القيادية الخاصة التي من خلالها تكفل له النجاح في العملية التدريبية ، وان تكون لديه فلسفة خاصة في التدريب لها أهداف وغايات وقيم التي لها تأثير ايجابي على اللاعب والفريق ،هذا وقد أشارت العديد من الدراسات والأبحاث العلمية إلى الكفايات والمهارات المختلفة التي يجب أن تتوفر بمدربي الألعاب الرياضية المختلفة ، وخاصة مدربي المستويات العليا ، ومنها المعرفة والخبرة والقدرة على نقلها إلى اللاعبين ووسائل وطرق تدريبية سليمة ، والقدرة على توجيه وإرشاد اللاعبين ورعايتهم الشخصية والاجتماعية والنفسية.

ويقع على كاهل المدربين الإعداد التربوي والنفسي والاجتماعي للاعبين ، ومن المواضيع المهمة والحيوية والتي يجب الاهتمام فيها الروح الرياضية Sportsmanship والتي تعد من المصطلحات التي يكثر استخدامها في الواقع وفي حياتنا اليومية والرياضية على المستوى العربي ، وبالرغم من أهميتها إلا أن الدراسات العربية التي تناولتها محدودة منها دراسة (الطيراوي ، 2013) حول العلاقة بين الذكاء الانفعالي والروح الرياضية لدى لاعبي فرق الألعاب الرياضية للمستويات الرياضية العليا في فلسطين ، أما عالميا تم التوصل إلى العديد من الدراسات الأجنبية الحديثة التي تناولت الموضوع في البحث والدراسة وورد المصطلح تحت مسميات Sportsmanship ، Sportpersonship ، ويقصد فيها تحقيق الفوز مع احترام الأنظمة والقوانين والحكام والعادات والتقاليد الاجتماعية والفريق المنافس (Robert,etal,1997) ، وحاليا يوجد اهتمام من قبل المدربين والباحثين في إعداد البرامج لتنمية الروح الرياضية ، حيث أثبتت دراسة بلير (Blair,2014) وجود تأثير ايجابي للبرامج الموجهة على الروح الرياضية للاعبين وأولياء الأمور .

وتعد الروح الرياضية ذات أهمية كبيرة للتعبير عن شخصية اللاعبين في جميع الألعاب والأنشطة الرياضية كما وتساهم في بناء وصقل شخصية اللاعب مثل العدالة و التسامح وضبط النفس والشجاعة والإصرار (Shields & Bredemeier , 1995). ويجب الإشارة إلى أن الروح الرياضية تتباين من لعبة إلى أخرى ، والمستوى الرياضي والخبرة ، حيث تشير العديد من الدراسات السابقة إلى أن طبيعة اللعبة الرياضية الممارسة تؤثر على تنمية الروح الرياضية ، (Shields & Bredemeier (1995) (Miller & Jorman, 1988) ، وأشار شانتييل وزملائه (Chantal, etal, 2003) إلى أن المقارنة بين الألعاب الرياضية سواء أكانت جماعية أم فردية والتي تتطلب احتكاك مباشر مع الزميل أو عدم الاحتكاك يمكن أن تؤثر على مستوى الروح الرياضية، وان تنمية الروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة والطائرة الناشئين يختلف حسب الجنس وحسب الخبرة عند اللاعبين ، أيضا أشار ايفا وآخرون (Eva, etal, 2005) إلى أن مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة كان أعلى من لاعبي الكرة الطائرة، وان اللاعبين الذكور لديهم مستوى متدني من الروح الرياضية مقارنة مع اللاعبات الإناث ، كما أن كبار السن لديهم اعتبار متدني للروح الرياضية مقارنة مع الناشئين وان الناشئات لديهم مستوى عالي من التوجه لامتلاك الروح الرياضية. أيضا أشار ستورنز (Stornes, 2001) أن طبيعة اللعبة والعمر يلعبان دورا كبيرا في تحديد مستوى الروح الرياضية فمثلا لاعبي كرة اليد الشباب لديهم مستوى متدني من الروح الرياضية مقارنة مع اللاعبين الأكبر سنا وان المدربين هم المصدر الرئيسي للتأثير بين اللاعبين الشباب قلبي الخبرة والذي يجب أخذه بعين الاعتبار من اجل تنمية الروح الرياضية من خلال إعداد برامج تدريبية مبنية على أسس علمية وتربوية.

في ضوء ما سبق ،ونظرا للدور التربوي للمدرب وأهمية الروح الرياضية ولان المنافسات الرياضية تشكل موقفا ضاغطا للرياضيين وتسبب لهم التوتر ، فان ذلك يتطلب درجة عالية من الاتزان الانفعالي والذي يتطلب درجة عالية من الروح الرياضية وحسن التصرف في مواقف المنافسة دون توتر، من هنا تظهر أهمية إجراء الدراسة الحالية .

أهمية الدراسة:

يمكن إيجاز أهمية الدراسة فيما يلي:-

1-تعد الدراسة الحالية -في حدود علم الباحث- من الدراسات العربية الرائدة والتي تهتم بدراسة الروح الرياضية ، وبالتالي تساهم الدراسة الحالية في فتح آفاق جديدة أمام الباحثين العرب للبحث في الروح الرياضية بمواضيع أخرى لمختلف الألعاب والفعاليات الرياضية ولمختلف الأعمار ومن كلا الجنسين.

2- تساهم الدراسة الحالية في إيجاد أداة قياس حول الروح الرياضية واستخراج المعاملات العلمية له من حيث الصدق والثبات في بيئة عربية ، وبالتالي مساعدة الباحثين في توفير أداة القياس اللازمة للروح الرياضية.

3- تساهم الدراسة الحالية في تحديد درجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين ، وبالتالي التعرف إلى جوانب القوة وتعزيزها وجوانب الضعف والعمل على علاجها من قبل المدربين، ومراعاة ذلك عند الإعداد النفسي والمعرفي للاعبين ، عوضا عن ترجمة ذلك لسلوك عملي أثناء التدريب وفي المنافسات الرياضية.

4- تساهم الدراسة الحالية في تحديد الفروق في درجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين تبعا إلى متغير اللعبة.

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:

تعد ممارسة الأنشطة الرياضية ميدانا خصبا لتنمية الصفات الشخصية لدى الأشخاص الممارسين للألعاب الرياضية ، فمنهم من ينمي لديه الصفات الايجابية والجيدة والتي تعكس صورة جوهريّة عن طبيعة الشخص وسلوكه، ومنها من يعكس صورة سلبية عن ذاته .ولا يوجد جدوى لأية نتائج مهما كانت إذا لم يتحلى اللاعبون بروح رياضية ، ويتصفون بالاستقرار الانفعالي لذلك يقع على كاهل المدربين حسن الإعداد النفسي للاعبين، من هنا ظهرت مشكلة الدراسة لدى الباحث، وبالتحديد يمكن إيجازها في الإجابة عن التساؤلين الآتيين:

1- ما درجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في

فلسطين؟ وهل توجد فروق بين مجالات الروح الرياضية؟

2- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز

الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين تعزى إلى متغير اللعبة ؟

أهداف الدراسة:

سعت الدراسة الحالية إلى تحقيق الهدفين الآتيين:

- 1- التعرف إلى درجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين.
- 2- التعرف إلى الفروق في درجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين تبعا إلى متغير اللعبة.

حدود الدراسة:

التزم الباحث أثناء تنفيذ الدراسة بالحدود الآتية:

- 1- **الحد البشري:** اقتصرت الدراسة على لاعبي أندية المحترفين لكرة القدم ، وأندية الدرجة الممتازة لكرة الطائرة، وكرة السلة ، وكرة اليد وفق تصنيف الاتحادات الفلسطينية للألعاب الجماعية، في فلسطين، و تم استثناء أندية غزة نظرا لصعوبة التطبيق.
- 2- **الحد المكاني:** مقرات الأندية للألعاب قيد الدراسة.
- 3- **الحد الزمني:** تم إجراء الدراسة في الموسم الرياضي 2014 / 2015.

مصطلحات الدراسة:

الروح الرياضية: حسن التصرف والسلوك الأخلاقي والسعي لتحقيق الفوز مع احترام الأنظمة والقوانين والحكام والعادات والتقاليد الاجتماعية والفريق المنافس (Robert,etal,1997).

أما التعريف الإجرائي: يقصد فيها الدرجة التي يحصل عليها اللاعب على أداة القياس المستخدمة في الدراسة.

الدراسات السابقة

فيما يلي عرض لبعض الدراسات التي اهتمت بدراسة الروح الرياضية في المجال الرياضي، حيث قام الطيراوي (2013) بدراسة هدفت التعرف إلى تحديد مستوى الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية، والعلاقة بينهما، إضافة إلى تحديد الفروق في مستوى الروح الرياضية تبعا إلى متغير اللعبة، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (220) لاعبا من لاعبي المستويات العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد في الضفة الغربية، واستخدم

مقياس روبرت وآخرون (Robert, et al, 1997)، لقياس الروح الرياضية، وتوصلت الدراسة إلى أن المستوى الكلي للروح الرياضية لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية كان عاليا، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (71.8%)، وكان أعلى مستوى لمجال احترام التقاليد الاجتماعية (79.20%). كما أظهرت النتائج انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) في مستوى الروح الرياضية تبعا إلى متغير اللعبة، وكانت غالبية الفروق في مجالات الروح الرياضية والمستوى الكلي بين (كرة القدم، وكرة السلة، وكرة اليد) مع لاعبي الكرة الطائرة ولصالح لاعبي (كرة القدم، وكرة السلة، وكرة اليد)، ولم تكن الفروق دالة إحصائيا بين لاعبي كرة القدم، وكرة السلة، وكرة اليد، وكان أفضل مستوى للروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة.

و قام فاسيليس وآخرون (Vassilis & et al, 2011) بدراسة هدفت التعرف إلى العلاقة بين الدافعية وأهداف التحصيل والروح الرياضية مع الإدمان، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (1075) لاعبا اولمبيا يشاركون في ألعاب رياضية مختلفة وكان متوسط أعمارهم (22.9) سنة من اللاعبين النخبة، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي المتمثل بمقياس ضوابط الانفعالات، ومقياس أهداف التحصيل، ومقياس اتجاهات الروح الرياضية ومقياس الرغبة الاجتماعية، وقد أظهرت نتائج الدراسة ثلاثة أنماط مختلفة للرياضيين الذين لديهم دافعية داخلية وخارجية وغياب للدافعية، حيث أن اللاعبين الذين لديهم مجموعة من الدوافع الداخلية كان لديهم مستوى متدني من استخدام المنشطات أو النوايا لاستخدامها في المستقبل مقارنة مع المجموعات الأخرى، أما فيما يتعلق بأهداف التحصيل سواء أكانت متجهة نحو التمكن أم الاقتراب أم الأداء العالي فكان الرياضيين الذين لديهم أهداف متجهة نحو التمكن اقل استخداما للمنشطات أو النوايا لاستخدامها في المستقبل، وفيما يتعلق بالروح الرياضية سواء أكانت عالية أم منخفضة، فقد أظهرت النتائج انه لا يوجد اختلاف بين المجموعتين بالنسبة لاستخدام المنشطات أو النوايا المستقبلية لاستخدامها بين المجموعات، وهذا يوضح أهمية الروح الرياضية في الحد من تعاطي المنشطات، أي أن اللاعب حتى لو كانت لديه الروح الرياضية منخفضة لا يكون لديه توجه نحو استخدام المنشطات.

وقام كل من فاليراند ولوزير (Vallerand & Losier, 2010) بإجراء دراسة حول الاتجاه نحو الروح الرياضية والدافعية في تقرير المصير كأنها أداة لتقييم العلاقة المؤقتة بينهم، وهدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير الحوافز على كيفية اللعب عند اللاعبين ومدى تأثيرها على مشاركتهم في الأداء كما هدفت أيضا إلى معرفة العلاقة بين دافعية تقرير المصير والروح الرياضية، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي في دراسته عن طريق توزيع استبانة خاصة

بالروح الرياضية متعددة الأبعاد واستبانة خاصة بالدافعية نحو تقرير المصير والذي يشتمل على كل من العنصر الداخلي والخارجي للدافعية وغياب الدافعية، وقد أجريت الدراسة على عينة قوامها (77) لاعب هوكي ناشئ ، ومتوسط أعمارهم (15.8) سنة حيث وزعت الاستبانات على اللاعبين بعد أسبوعين من بداية الموسم وقبل أسبوعين من نهاية الموسم الرياضي، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن هناك علاقة ذات اتجاهين بحيث أن دافعية تقرير المصير (الضبط الذاتي) كان لها تأثير إيجابي على الروح الرياضية والعكس أي أن الروح الرياضية تؤثر على الضبط الذاتي، كما أظهرت أيضا أن دافعية تقرير المصير والروح الرياضية لدى اللاعبين تتحسن مع التقدم في الموسم الرياضي والمشاركة في المنافسات.

وقام عمران (Omran,2010) بدراسة هدفت إلى تصميم مقياس الاتجاهات نحو الروح الرياضية لدى لاعبي الفرق الجماعية، كرة الطائرة وكرة السلة وكرة القدم وكرة اليد، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (200) لاعب من الفرق الجماعية ،واستخدم الباحث المنهج الوصفي في دراسته من خلال توزيع استبانة على اللاعبين والذي يتكون من (50) فقرة موزعة على ثمانية مجالات وهي: احترام المنافس، واحترام الحكم، واحترام الجمهور، واحترام الزملاء بالفريق، واحترام الأنظمة، واحترام وسائل الإعلام، واحترام الطاقم الإداري، والتعاطف مع الزملاء، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن هذه المجالات صادقة وموثوق بها كأداة لتقييم الروح الرياضية لدى اللاعبين في الفرق الجماعية والتي بدورها تعكس السلوك الرياضي لكل لاعب داخل وخارج المنافسة والتي تمثل الاتجاهات نحو الروح الرياضية.

وفي دراسة أخرى قام بها جوان وآخرون (Juan, etal, 2009) حول العلاقة بين الروح الرياضية والعنصر الداخلي للدافعية كدور وسيط في العلاقات بين الأشخاص، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (98) لاعب (97) لاعبة في ألعاب القوى وتتراوح أعمارهم بين (11-43) سنة، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي في دراسته حيث قام كل لاعب بتعبئة الاستبانة الخاصة بالدافعية الداخلية نحو الرياضة والاستبانة الخاصة بمفهوم الذات نحو العلاقات العائلية والاجتماعية والاستبانة الخاصة بالروح الرياضية، وقد أظهرت النتائج أن مفهوم الذات في العلاقات البين شخصية يعد وسيطا بين الدافعية الداخلية والروح الرياضية، كما أظهرت أيضا أن الدافعية الداخلية ارتبطت بشكل مباشر وإيجابي مع مفهوم الذات في العلاقات البين شخصية والروح الرياضية وكان الارتباط الايجابي مع الروح الرياضية حيث وصلت قيمة معامل الارتباط بيرسون إلى (0.56).

وفي دراسة قام بها ايريك دوناهو وآخرون (Eric.Donahue, etal, 2006) هدفت إلى معرفة دور الروح الرياضية في العلاقة بين الدافعية (العنصر الداخلي والخارجي) تجاه الرياضة واستخدام المواد المحسنة للأداء(المنشطات) وكان ذلك من خلال استخدام نموذج الدافعية، وقد افترض أن العنصر الداخلي للدافعية يرتبط ايجابيا بالروح الرياضية وأن العنصر الخارجي للدافعية يرتبط بشكل سلبي مع الروح الرياضية وأن الروح الرياضية تعمل على تخفيض استخدام المواد المحسنة للأداء، وأجريت الدراسة في كندا على عينة من الرياضيين النخبة في ألعاب مختلفة مثل البيسبول والجمباز والسباحة وكرة السلة وكرة القدم والعب القوي والتزلج السريع وبلغ عددهم (1290) رياضي وقد أظهرت النتائج أن العنصر الداخلي للدافعية والروح الرياضية تقي الرياضيين من القيام بالتصرفات المحظورة أخلاقيا مثل استخدام المواد المحسنة للأداء وأن الروح الرياضية كانت مرتبطة بشكل سلبي مع استخدام المواد المحسنة للأداء، وقد أوصى الباحثون بإجراء دراسة على الرياضيين الأولمبيين والمحترفين لمعرفة أهمية الروح الرياضية والدافعية في تخفيض استخدام المواد المحسنة للأداء(المنشطات).

وفي دراسة قام بها ايغا تساي وآخرون (Eva Tsai, etal, 2005) هدفت إلى معرفة التوجه نحو الروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة والطائرة واشتملت الدراسة على عينة قوامها (148) لاعب (154) لاعبة من ثلاث مدارس عليا في كرة السلة والطائرة وتراوح أعمارهم ما بين (12-18) سنة، وقد استخدم الباحث مقياس التوجه نحو الروح الرياضية متعدد الأبعاد من أجل جمع البيانات وتوضيح الاختلاف في مستوى الروح الرياضية وفقا للجنس والعمر وطبيعة اللعبة، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن الروح الرياضية كانت متدنية لدى اللاعبين الذكور أكثر من الإناث والأكثر سنا من الأقل سنا ولاعبي كرة السلة أكثر من كرة الطائرة وأن اللاعبات الشابات كان لديهن أعلى اعتبار من الروح الرياضية في اللعبتين .

وفي دراسة أخرى قام بها بلاك ميلار وزملائه(Blake miller, etal, 2004) حيث قاموا بإجراء دراسة حول اثر بيئة الدافعية على الروح الرياضية لدى لاعبي ولاعبات كرة القدم الشباب النيروجيين، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (512)لاعب (202)لاعبة لكرة القدم تتراوح أعمارهم ما بين 12-14 سنة ويلعبون في الدوري العالمي لكرة القدم وكان الهدف من الدراسة معرفة تأثير بيئة الدافعية والجنس على الروح الرياضية خلال منافسات كرة القدم للشباب، وقد استخدم الباحث مقياس التوجه نحو الروح الرياضية متعدد الأبعاد ومقياس بيئة الدافعية، وأظهرت النتائج انه يوجد اختلاف ما بين الشباب والبنات تجاه الروح الرياضية وأن الشباب كان لديهم روح رياضية أكثر من الإناث في واحد من أبعاد الروح الرياضية وهو الالتزام الكامل نحو المشاركة الرياضية، وأظهرت أيضا أن اللاعبين بشكل عام لديهم إدراك جيد للبيئة

الدافعية(التمكن) وكانت لديهم الروح الرياضية عالية، وأظهرت أيضا أن اللاعبين الذين لديهم إدراك عالي لبيئة الأداء كانت لديهم الروح الرياضية متدنية، ومن أجل توضيح النتائج كان هناك علاقة ايجابية بين إدراك بيئة الدافعية(التمكن) والالتزام الكامل نحو المشاركة الرياضية واحترام التقاليد الاجتماعية والأنظمة والقوانين، وإدراك بيئة الدافعية(الأداء العالي) كان مرتبطا سلبيا باحترام القوانين والأنظمة والتقاليد الاجتماعية ومرتبطة ايجابيا مع احترام المنافس، وقد أوصى الباحث أن بيئة الدافعية تؤثر بشكل ايجابي على الروح الرياضية عند وجود التمكن القوي وأن المدرب يلعب دورا أساسيا في عملية النجاح أو الفشل عند الذكور الإناث.

وقام استورنس و اموندرن (Stornes & Ommundsen, 2004) بدراسة هدفت التعرف إلى العلاقة بين تحقيق الأهداف وإدراك بيئة الدافعية و الروح الرياضية لدى لاعبي كرة اليد في النرويج ، وتكونت عينة الدراسة من (440) لاعب كرة يد وتراوح أعمارهم بين 14-16 سنة، حيث قام كل لاعب بتعبئة الاستبيان الخاص ببيئة الدافعية و تحقيق الأهداف والاستبانة الخاصة بالروح الرياضية و إبعادها، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن اللاعبين الذين لديهم توجه عالي نحو الأداء و الذين لديهم إدراك عالي لبيئة الدافعية (التوجه نحو السيطرة) كان لديهم مستوى عالي من الروح الرياضية، وأثبتت أيضا أن اللاعبين الذين لديهم توجه نحو الأنا أي الهدف الشخصي و المدركين لبيئة الدافعية (التوجه نحو الأداء) أظهروا سلوك غير رياضي و القليل من الاحترام للتقاليد الاجتماعية و المنافسين و القوانين و الأنظمة، وتبين هذه الدراسة أنه يوجد ارتباط ما بين التوجه نحو الأنا وفقدان الاحترام للخصم عند التصرف بضعف أكثر من التمكن القوي في بيئة الدافعية، وبعد الاطلاع على العديد من الدراسات المرتبطة ببيئة الدافعية و الأهداف المرجو تحقيقها يرى الباحث أن الأهداف الشخصية تعمل على التقليل من مستوى الروح الرياضية و أن أدراك اللاعب للعبة وكأنها فقط أداة يجب إتقانها بشكل شخصي مع عدم الأخذ بعين الاعتبار للزملاء(الأناية) هذا أيضا يقلل من الروح الرياضية.

وفي دراسة قام بها اموندرن وآخرون(Ommundsen, etal, 2003) هدفت إلى معرفة العلاقة بين بيئة الدافعية والروح الرياضية والوظيفة الاجتماعية الأخلاقية وإدراك المعايير الاجتماعية لدى لاعبي كرة القدم النرويجيين الذكور والتي كان عددهم (279) لاعبا وتتراوح أعمارهم ما بين 12-14 سنة وقد استخدم الباحث مقياس بيئة الدافعية(التمكن والأداء) ومقياس التوجه متعدد الإبعاد للروح الرياضية ومقياس الوظيفة الأخلاقية الاجتماعية، وأظهرت النتائج أن اللاعبين الذين لديهم مستوى سائد للتمكن في إدراك بيئة الدافعية لديهم مستوى ناضج من الروح الرياضية والوظيفة الأخلاقية والاجتماعية، وتوصلت أيضا أن اللاعبين الذين يدركون بيئة الدافعية كأنها عملية توجه نحو الأداء قد اظهروا مستوى متدني من الروح الرياضية والكثير من

التصرفات للأخلاقية، وقد أوصى الباحث إلى ضرورة الاهتمام ببيئة الدافعية وأخذها بعين الاعتبار من أجل تنمية الروح الرياضية والمعايير الاجتماعية والأخلاقية للفريق.

وفي دراسة قام بها كونستانتينوس وآخرون (Konstantinos, etal, 2003) حول العلاقة بين مناخ الدافعية أي المعتقدات حول أسس النجاح والروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة المحترفين، واشتملت الدراسة على عينة قوامها (76) لاعب و (41) لاعبة وقد استخدم الباحثون في دراستهم المنهج الوصفي في جمع البيانات والمتمثل بمقياس الروح الرياضية متعدد الأبعاد ومقياس المعتقدات ومقياس بيئة الدافعية، وقد أظهرت النتائج أن اللاعبين الذين لديهم إدراك متجه نحو التمكن كان لديهم اعتقادات عالية من النجاح وذلك ناتجا عن العمل الصعب كما اظهروا مستوى عالي من الروح الرياضية، أما اللاعبين الذين لديهم إدراك متجه نحو الأداء فكان لديهم ارتباط عالي بمعتقدات النجاح المتمثلة بالإحباط والعجز العالي ولم يظهروا مستوى عالي من الروح الرياضية وهذه العلاقات عكست الفروق الفردية في بيئة الدافعية المدركة من قبل اللاعبين في داخل كل فريق.

وفي دراسة قام بها كل من جون وجينيس (John & Janice, 1999) هدفت إلى معرفة العلاقة بين توجه الأهداف (هدف متجه نحو الذات أو هدف متجه نحو المهمة) وإدراك العدوان والروح الرياضية لدى اللاعبين الشباب النخبة في رياضة الهوكي على الجليد في كندا واشتملت عينة الدراسة على (171) لاعب ومتوسط أعمارهم (13.8) سنة، وقد استخدم الباحث المقياس المتعدد الأبعاد للتوجه نحو الروح الرياضية لفليراندا ومقياس التوجه نحو الأهداف الذاتية. وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن لاعبي الهوكي الذين يمتلكون مستوى عالي من الأهداف المتجهة نحو المهمة أكثر من غيرهم الذين لديهم مستوى منخفض من الأهداف المتجهة نحو المهمة وكان لديهم مستوى الروح الرياضية عالي جدا. وأشارت النتائج إلى أن اللاعبين الذين لديهم أهداف شخصية وذاتية يكون مستوى الروح الرياضية لديهم متدني، وهذا يفسر أنهم يتصرفون بالأنانية والعنف والعدوان والسلوك الغير اجتماعي، أما اللاعبين الذين لديهم مستوى عالي من الاهتمام بالمهمة تكون لديهم الروح الرياضية عالية، وهذا يمثل الاحترام والالتزام بالعادات والتقاليد والقوانين وكذلك السلوك الاجتماعي الحسن.

وفي دراسة قام بها فاليراند وآخرون (Vallerand, etal, 1997) هدفت إلى الإدلاء بتعريف متعدد الأبعاد للروح الرياضية، ومن أجل ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (1056) لاعبا ولاعبة في رياضات مختلفة، وتوصلت الدراسة إلى أن الروح الرياضية هي نتاج للتصرفات

المتعلمة من خلال التفاعلات الشخصية بين الرياضيين وتكون ذات معنى إذا كانت مرتبطة باللاعبين أنفسهم أو مفهوم الذات لديهم.

ومن خلال الاطلاع على الدراسات السابقة تبين للباحث ما يلي:

*هناك دراسات اهتمت بدراسة العلاقة بين الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى الرياضيين مثل دراسة الطيراوي (2013).

هناك دراسات اهتمت بدراسة الروح الرياضية والجوانب الأخلاقية لدى الرياضيين مثل دراسة ميلتياديس وآخرون (Miltiadis, etal, 2010).

هناك دراسات اهتمت بدور الروح الرياضية في الحد من تناول المنشطات لدى الرياضيين مثل دراسة فاسيليس وآخرون (Vassilis & etal, 2011) .

*هناك دراسات اهتمت بدراسة الروح الرياضية في الألعاب الجماعية والفروق تبعا إلى متغيري الجنس والعمر، وتبين أن الروح الرياضية لدى الإناث أفضل، وكذلك بالنسبة للعمر لصالح العمر الأكبر مثل دراسة ايفا تساي وآخرون (Eva Tsai, etal, 2005) .

*إن غالبية الدراسات اهتمت بدراسة العلاقة بين الروح الرياضية والدافية، وتحقيق الأهداف حيث كانت العلاقة ايجابية بينهما مثل دراسة فاليراند ولوزير (Vallerand & Losier, 2010)، ودراسة جوان وآخرون (Juan, etal, 2009) ، ودراسة استورنس و اموندرن (Stornes & Ommundsen, 2004)، ودراسة جون وجينس (John & Janice, 1999)، ودراسة كونستانتينوس واخرون (Konstantinos, etal, 2003).

في ضوء ما سبق تبين للباحث أهمية إجراء الدراسة الحالية ، في كونها تجرى حول مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية، ومن الدراسات الرائدة في المجال على المستوى العربي.

الطريقة والإجراءات

منهج الدراسة:

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي ، في جميع إجراءاته من حيث تحديد مجتمع الدراسة وعينتها وتطبيق أداة قياس الروح الرياضية على اللاعبين وذلك نظرا لملاءمته لأغراض الدراسة.

مجتمع الدراسة وعينتها:

تكون مجتمع الدراسة من لاعبي أندية المحترفين لكرة القدم، ولاعبي أندية الدرجة الممتازة لكرة الطائرة، وكرة السلة، وكرة اليد، والبالغ عددهم (520) لاعبا، وفيما يتعلق بعينة الدراسة أجريت الدراسة على عينة قوامها (165) لاعبا ، من لاعبي أندية المحترفين لكرة القدم، ولاعبي أندية الدرجة الممتازة لكرة الطائرة، وكرة السلة، وكرة اليد، في الموسم الرياضي 2014-2015 ، ويمثلون ما نسبته (30%) تقريبا من مجتمع الدراسة ، تم اختيارهم بالطريقة الطبقية-العشوائية ، والجدول رقم (1) يوضح توزيع عينة الدراسة تبعا الى متغير اللعبة.

الجدول رقم (1)

توزيع عينة الدراسة تبعا إلى متغير اللعبة

اللعبة	العدد	النسبة المئوية %
كرة القدم	51	30.9
الكرة الطائرة	39	23.6
كرة السلة	38	23.0
كرة اليد	37	22.4
المجموع	165	100

أداة الدراسة:

في ضوء أهداف الدراسة تم استخدام مقياس روبرت وآخرون (Robert,etal,1997) ، وذلك بعد ترجمته من اللغة الانجليزية إلى اللغة العربية وإجراء التعديلات عليه لكي يناسب موضوع الدراسة، حيث يشتمل المقياس على (25) فقرة تقيس الروح الرياضية، وموزعة بالتساوي

(5) فقرات لكل مجال وهي: (مجال احترام التقاليد الاجتماعية، ومجال احترام الأنظمة والقوانين، ومجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية، ومجال الحرص على احترام المنافس، ومجال النهج الايجابي تجاه الرياضة).

وقد تم توزيع أوزان الاستجابات المتعلقة بفقرات المقياس حسب طريقة ليكرت من خمس استجابات هي (ينطبق بدرجة كبيرة جدا، ينطبق بدرجة كبيرة، ينطبق بدرجة متوسطة، ينطبق بدرجة قليلة، ينطبق بدرجة قليلة جدا)، وبهذا تكون أعلى درجة للاستجابة (5) درجات ، واقل درجة للاستجابة (1) درجة، وتمت صياغة جميع الفقرات بصيغة ايجابية لأنها تمثل درجة المساهمة في تعزيز الروح الرياضية. وسبق فقرات كل مجال العبارة الآتية: (يساهم المدربون بتعزيز الروح الرياضية للاعبين في مجال من خلال تشجيع اللاعبين على:) ومن ثم وضعت فقرات المجال.
صدق وثبات أداة الدراسة:

الصدق: للتحقق من صدق أداة الدراسة في قياس ما وضعت لقياسه، عرضت على (8) محكمين من حملة مؤهل الدكتوراه من كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية من اجل تحكيم الترجمة إضافة إلى ملاءمة الفقرات، وتم إجراء التعديلات التي طلبها المحكمين ، وعلى وجه الخصوص المتعلقة في صياغة الفقرات، إضافة إلى انه تم تعديل مسمى المجال الخامس بالنهج الايجابي بدلا من النهج السلبي لكي تصبح جميع الفقرات مصاغة بصيغة ايجابية لأنها تمثل مساهمة، وتم تثبيت الأداة بعد تعديلات الصياغة وإشارة المحكمين إلى صلاحية الأداة في قياس ما وضعت لقياسه.

الثبات: للتحقق من ثبات الأداة تم تطبيقها على عينة قوامها (40) لاعبا بواقع (10) لاعبين من كل لعبة ، ولم يتم تضمينهم في عينة الدراسة، وكانت معاملات الثبات باستخدام معادلة كرونباخ ألفا كما في الجدول رقم (2).

الجدول رقم (2)

معاملات الثبات بطريقة كرونباخ ألفا للمجالات الفرعية والدرجة الكلية لمقياس الروح الرياضية

(ن=40)

المجال	معامل الثبات
مجال احترام التقاليد الاجتماعية	0.88
مجال احترام الأنظمة والقوانين	0.90
مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية	0.85
مجال الحرص على احترام المنافس	0.88
مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة	0.78
الثبات الكلي لمقياس الروح الرياضية	0.93

يتضح من الجدول رقم (2) أن معاملات الثبات لمجالات مقياس الروح الرياضية تراوحت بين (0.78-0.90)، ووصل الثبات الكلي للمقياس إلى (0.93) وجميعها عالية وتفي بأغراض الدراسة.

- متغيرات الدراسة :

المتغير المستقل:

-اللعبة :ولها أربع مستويات هي: (كرة القدم، الكرة الطائرة، كرة السلة ، كرة اليد).

المتغير التابع :

ويتمثل في استجابة أفراد عينة الدراسة على مقياس الروح الرياضية المستخدم في الدراسة الحالية.

إجراءات الدراسة:

لقد تم إجراء الدراسة وفق الخطوات الآتية:

1-تحديد مجتمع وعينة الدراسة.

2-إعداد أداة قياس الروح الرياضية بعد ترجمتها وصياغتها بما يتناسب مع موضوع الدراسة، والقيام في التحكيم للوصول لصدق المحكمين، وثم تم استخراج معامل الثبات .

3-توزيع أداة الدراسة على أفراد عينة الدراسة،و جمع البيانات وترميزها.

4-تم إدخال البيانات للحاسوب ومعالجتها إحصائياً، باستخدام برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام المعالجات المناسبة تبعاً لتساؤلات الدراسة.

5-تم عرض النتائج ومناقشتها والتوصل إلى الاستنتاجات والتوصيات.

المعالجات الإحصائية :

من اجل الإجابة عن تساؤلات الدراسة استخدم برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام المعالجات الإحصائية التالية :

1- المتوسطات الحسابية والنسب المئوية.

2- تحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة (Multivariate Analysis Of Variance) (MANOVA) وذلك باستخدام الاختبار الإحصائي هوتلنج تريس (Hotelling's Trace) ، واختبار سداك (Sidak Test) للمقارنات الثنائية بين المتوسطات الحسابية.

3- تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) واختبار سداك (Sidak Test) ، للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية عند اللزوم.

نتائج الدراسة ومناقشتها

أولاً: النتائج المتعلقة في التساؤل الأول والذي نصه:

ما درجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين؟

وهل توجد فروق بين مجالات الروح الرياضية؟

للإجابة عن الشق الأول من التساؤل استخدمت المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لكل فقرة ولكل مجال وللدرجة لدرجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين ونتائج الجداول (3) ، (4) ، (5) ، (6) ، (7) تبين ذلك ، ونتائج الجدول (8) تبين خلاصة النتائج المتعلقة في التساؤل.

ومن اجل تفسير النتائج اعتمدت الأوزان النسبية الآتية:

80% فأعلى درجة مساهمة كبيرة جدا.

70-79.9% درجة مساهمة كبيرة.

60-69.9% درجة مساهمة متوسطة.

50-59.9% درجة مساهمة قليلة.

اقل من 50% درجة مساهمة قليلة جدا.

1- مجال احترام التقاليد الاجتماعية:

الجدول رقم (3)

المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لدرجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين لفقرات مجال احترام التقاليد الاجتماعية (ن=165)

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	درجة المساهمة
1	تهنئة الفريق المنافس حتى عند خسارة الفريق.	3.72	74.40	كبيرة
2	مصافحة مدرب الفريق المنافس بعد خسارة فريقه.	3.65	73.00	كبيرة
3	تهنئة الفريق المنافس على أدائه الحسن بعد المنافسة.	3.98	79.60	كبيرة
4	تقديم الاعتذار للفريق المنافس في حالة سوء السلوك .	3.42	68.40	متوسطة
5	مصافحة الفريق المنافس بعد اللعب سواء أكان ذلك في الفوز أم الخسارة .	2.76	55.20	قليلة
	الدرجة الكلية لمجال احترام التقاليد الاجتماعية	3.50	70.00	كبيرة

• أقصى درجة للاستجابة (5) درجات.

يتضح من الجدول رقم (3) أن مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين لفقرات مجال احترام التقاليد الاجتماعية كانت كبيرة على الفقرات (1، 2، 3)، حيث تراوحت النسبة المئوية للاستجابة عليها بين (73%-79.60%)، وكانت متوسطة على الفقرة (4)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (68.40%)، وكانت قليلة على الفقرة (5)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (55.20%) وفيما يتعلق بالمساهمة الكلية لمجال احترام التقاليد الاجتماعية كانت كبيرة حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها (70%).

2- مجال احترام الأنظمة والقوانين:

الجدول رقم (4)

المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لدرجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين لفقرات مجال احترام الأنظمة والقوانين (ن=165)

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	درجة المساهمة
1	طاعة الحكم.	2.09	41.82	قليلة جدا
2	احترام قوانين اللعب.	3.93	78.67	كبيرة
3	احترام جميع القوانين الرياضية.	4.33	86.55	كبيرة جدا
4	الفوز باللعب النظيف دون كسر القوانين.	4.05	80.97	كبيرة جدا
5	احترام الحكم حتى لو كان سيئا في التحكيم .	3.26	65.21	متوسطة
	الدرجة الكلية لمجال احترام الأنظمة والقوانين	3.53	70.60	كبيرة

• أقصى درجة للاستجابة (5) درجات.

يتضح من الجدول رقم (4) أن مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين لفقرات مجال احترام الأنظمة والقوانين كانت كبيرة جدا على الفقرتين (3)، (4)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما أكثر من (80%)، وكانت كبيرة على الفقرة (2)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (78.67%)، وكانت متوسطة على الفقرة (5)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (65.21%)، وكانت قليلة جدا على الفقرة (1)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (41.82%).

وفيما يتعلق بالمساهمة الكلية لمجال احترام الأنظمة والقوانين كانت كبيرة حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها (70.60%).

3- مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية:

الجدول رقم (5)

المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لدرجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين لفقرات مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية (ن=165)

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	درجة المساهمة
1	المشاركة في اللعب حتى لو كانت الخسارة مؤكدة.	3.12	62.42	متوسطة
2	عدم الاستسلام حتى بعد ارتكاب أخطاء عدة .	2.05	41.09	قليلة جدا
3	الجدية في اللعب أمام الفريق المنافس.	3.84	76.85	كبيرة
4	التفكير بأساليب معالجة نقاط الضعف لديهم.	4.26	85.21	كبيرة جدا
5	حضور جميع التدريبات للفريق.	4.12	82.42	كبيرة جدا
	الدرجة الكلية لمجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية	3.48	69.60	متوسطة

• أقصى درجة للاستجابة (5) درجات.

يتضح من الجدول رقم (5) أن مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين لفقرات مجال احترام الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية كانت كبيرة جدا على الفقرتين (4، 5)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما أكثر من (80%)، وكانت كبيرة على الفقرة (3)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (76.85%)، وكانت متوسطة على الفقرة (1)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (62.42%)، وكانت قليلة جدا على الفقرة (2)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (41.09%). وفيما يتعلق بالمساهمة الكلية لمجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية كانت متوسطة حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها (69.60%).

4- مجال الحرص على احترام المنافس:

الجدول رقم (6)

المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لدرجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين لفقرات مجال الحرص على احترام المنافس (ن=165)

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	درجة المساهمة
1	مساعدة الفريق المنافس بعد خسارته.	4.08	81.58	كبيرة جدا
2	الطلب من الحكم أن يسمح للفريق المنافس بالبقاء في حالة الانسحاب.	4.00	80.00	كبيرة جدا
3	الطلب من الحكم إيقاف اللعب عندما يتعرض احد لاعبي الفريق المنافس للإصابة.	2.68	53.58	قليلة
4	الاعتراف بالأداء الجيد للفريق المنافس بعد الفوز في المباراة.	3.74	74.79	كبيرة
5	محاولة التصحيح في حالة الظلم في معاقبة الفريق المنافس.	3.51	70.18	كبيرة
	الدرجة الكلية لمجال الحرص على احترام المنافس	3.60	72.00	كبيرة

• أقصى درجة للاستجابة (5) درجات.

يتضح من الجدول رقم (6) أن مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين لفقرات مجال الحرص على احترام المنافس كانت كبيرة جدا على الفقرتين (1، 2)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما أكثر من (80%)، وكانت كبيرة على الفقرتين (4، 5)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما على التوالي: (74.79%) و (70.18%)، وكانت قليلة على الفقرة (3)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (53.58%).

وفيما يتعلق بالمساهمة الكلية لمجال الحرص على احترام المنافس كانت كبيرة حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها (72%).

5- مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة:

الجدول رقم (7)

المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لدرجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين لفقرات مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة (ن=165)

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	درجة المساهمة
1	المنافسة ليس من اجل التكريم الشخصي والجوائز والميداليات.	4.13	82.67	كبيرة جدا
2	اللعبة لمتعة للعبة.	3.38	67.52	متوسطة
3	احترم ما يطلبه المدرب.	3.38	67.64	متوسطة
4	السماع للأخطاء المرتكبة في اللعبة بعد المنافسة.	3.96	79.27	كبيرة
5	اللعبة النظيفة وتجنب الخشونة في اللعبة.	3.93	78.67	كبيرة
	الدرجة الكلية لمجال النهج الايجابي تجاه الرياضة	3.75	75.00	كبيرة

• أقصى درجة للاستجابة (5) درجات.

يتضح من الجدول رقم (7) أن مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين لفقرات مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة كانت كبيرة جدا على الفقرة (1)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما أكثر من (80%)، وكانت كبيرة على الفقرتين (4، 5)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما على التوالي: (79.27%) و (78.67%)، وكانت متوسطة على الفقرتين (2، 3)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما على التوالي: (67.52%) و (67.64%). وفيما يتعلق بالمساهمة الكلية لمجال النهج الايجابي تجاه الرياضة كانت كبيرة حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها (75%).

6- خلاصة النتائج المتعلقة في التساؤل الأول:

الجدول رقم (8)

الترتيب والمتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين للمجالات والدرجة الكلية (ن=165)

الرقم المتسلسل	الترتيب	المجالات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	درجة المساهمة
1	4	مجال احترام التقاليد الاجتماعية	3.51	70.18	كبيرة
2	3	مجال احترام الأنظمة والقوانين	3.53	70.64	كبيرة
3	5	مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية	3.48	69.60	متوسطة
4	2	مجال الحرص على احترام المنافس	3.60	72.02	كبيرة
5	1	مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة	3.76	75.15	كبيرة
		الدرجة الكلية للمساهمة	3.57	71.40	كبيرة

• أقصى درجة للاستجابة (5) درجات.

يتضح من الجدول رقم (8) أن الدرجة الكلية لمساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين كانت كبيرة، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (71.40%)، كذلك أظهرت النتائج أن درجة المساهمة كانت كبيرة على جميع المجالات باستثناء مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية ، وفيما يتعلق في ترتيب المجالات جاء على النحو الآتي:

المرتبة الأولى: مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة (75.15%).

المرتبة الثانية: مجال الحرص على احترام المنافس (75.15%).

المرتبة الثالثة: مجال احترام الأنظمة والقوانين (70.64%).

المرتبة الرابعة: مجال احترام التقاليد الاجتماعية (70.18%).

المرتبة الخامسة: مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية (69.60%).

ومن اجل الإجابة عن **الشق الثاني** من التساؤل المتعلق بتحديد الفروق بين مجالات الروح

الرياضية تم استخدام تحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة (Multivariate Analysis Of

(MANOVA) Variance) وذلك باستخدام الاختبار الإحصائي هوتلنج تريس (Hotelling's Trace) ونتائج الجدول رقم (9) تبين ذلك.

الجدول رقم (9)

نتائج اختبار هوتلنج تريس لدلالة الفروق بين مجالات الروح الرياضية

قيمة اختبار هوتلنج	(ف) التقريبية	درجات حرية البسط	درجات حرية الخطأ	مستوى الدلالة *
0.22	9.10	4	161	*0.0001

*دال إحصائيا.

يتضح من الجدول رقم (9) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أبعاد مجالات الروح الرياضية لدى الرياضيين في فلسطين. ولتحديد بين أي المجالات كانت الفروق استخدم اختبار سداك (Sidak Test) للمقارنات الثنائية بين المتوسطات الحسابية ونتائج الجدول رقم (10) تبين ذلك.

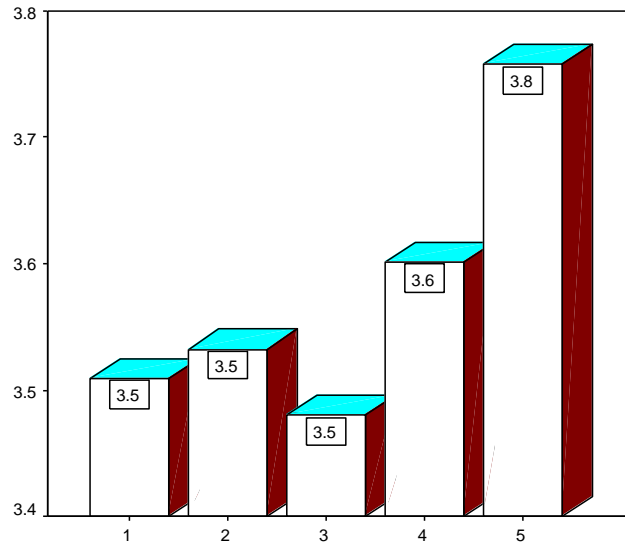
الجدول رقم (10)

نتائج اختبار سداك لدلالة الفروق بين مجالات الروح الرياضية

5	4	3	2	1	المتوسط الحسابي	مجالات الروح الرياضية
*0.24-	0.092-	0.029	0.023-			مجال احترام التقاليد الاجتماعية
*0.22-	0.069-	0.052				مجال احترام الأنظمة والقوانين
*0.27-	0.12-					مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية
*0.15-						مجال الحرص على احترام المنافس
						مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة

*دال إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$).

يتضح من الجدول رقم (10) أن الفروق كانت فقط دالة إحصائياً عند مستوى $\alpha = 0.05$ بين مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة والمجالات الأخرى ولصالح مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة ، وتبدو هذه النتيجة بوضوح في الشكل البياني رقم (1).



الشكل رقم (1)

المتوسطات الحسابية لمجالات الروح الرياضية

1 = مجال احترام التقاليد الاجتماعية 2- مجال احترام الأنظمة والقوانين 3= مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية 4= مجال الحرص على احترام المنافس 5= مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة

أظهرت نتائج الجداول ذات الأرقام (3) ، (4) ، (5) ، (6) ، (7) ، والشكل البياني رقم (1) أن الدرجة الكلية لمساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين كانت كبيرة، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (71.40%)، كذلك أظهرت النتائج أن درجة المساهمة كانت كبيرة على جميع المجالات باستثناء مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية ، وكانت أعلى درجة لمجال النهج الايجابي تجاه الرياضة (75.15%)، واقل درجة مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية (69.60%).

فيما يتعلق بالدرجة الكلية للمساهمة كانت كبيرة، ويرى الباحث أن السبب في ذلك يعود إلى أن هؤلاء اللاعبين يمثلون أعلى مستوى رياضي في فلسطين، وبالتالي مستوى الدافعية، وخبرات النجاح ، وتحقيق الأهداف لديهم يكون بمستوى عالي ، حيث أشارت دراسات كل من فاليراند ولوزير (Vallerand & Losier, 2010 ، ودراسة جوان وآخرون (Juan, etal, 2009) ،

ودراسة استورنس و اموندن (Stornes & Ommundsen, 2004)، ودراسة جون وجينس (Konstantinos, etal, 2003) ودراسة كونستانيوس وآخرون (John & Janice, 1999)، وجود علاقة ايجابية بين مستوى الدافعية وتحقيق الأهداف ، عوضا على أن هؤلاء اللاعبين من أصحاب العمر الكبير ولديهم خبرات جيدة ، حيث أشارت دراسة ايفا تساي وآخرون (Eva Tsai, etal, 2005) أن أصحاب العمر الأكبر بحكم الخبرة تكون لديهم الروح الرياضية عالية. إضافة إلى أن السلوك العدواني يكون لديهم اقل حيث أشار (راتب،1995) أن اللاعبين الذين يتمتعون في بدرجة عالية من اللياقة البدنية والمهارية يتميزون بقدر اقل من العدوان والغضب مقارنة بالذين يتمتعون في مستوى منخفض من اللياقة البدنية والمهارية ، إضافة إلى إتباع اللاعبين استراتيجيات تكيف Coping Strategies مناسبة للغضب (John,etal,1999)، وتنظيم الانفعالات Emotion Regulation (Mark, etal,2012).

ثانيا: النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني والذي نصه:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين تعزى إلى متغير اللعبة ؟

وللاجابة عن هذا التساؤل تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) والمتوسطات الحسابية ونتائج الجدولين (11) ، (12) يبينان ذلك.

الجدول (11)

المتوسطات الحسابية لدرجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين تبعا إلى متغير اللعبة.

كرة اليد	كرة السلة	الكرة الطائرة	كرة القدم	اللعبة مجالات الروح الرياضية
3.62	3.86	3.02	3.53	مجال احترام التقاليد الاجتماعية
3.52	3.72	3.25	3.57	مجال احترام الأنظمة والقوانين
3.31	3.73	3.06	3.72	مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية
3.65	3.82	3.12	3.76	مجال الحرص على احترام المنافس
3.90	4.12	3.15	3.83	مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة
3.61	3.85	3.12	3.68	درجة المساهمة الكلية

الجدول (12)

نتائج تحليل التباين الأحادي لدرجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية

لدى اللاعبين في فلسطين تبعا الى متغير اللعبة.

الدالة *	ف	متوسطات المربعات	درجات الحرية	مجموع مربعات الانحراف	مصدر التباين	مجالات الروح الرياضية
*0.0001	12.68	4.793 0.373□	3 161 164	14.378 59.979 74.356	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	مجال احترام التقاليد الاجتماعية
*0.001	6.13	1.531 0.249□	3 161 164	4.594 40.165 44.760	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	مجال احترام الأنظمة والقوانين
*0.0001	20.06	4.367 0.18	3 161 164	13.102 13.102 35.042	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية
*0.0001	14.18	4.07 0.28	3 161 164	48.144 13.102 13.102	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	مجال الحرص على احترام المنافس
*0.0001	25.33	6.805 0.26	3 161 164	35.042 48.144 46.221	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة
*0.0001	38.26	3.848 0.10	3 161 164	58.440 20.414 43.249	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	درجة المساهمة الكلية

*دال إحصائيا عند مستوى $(\alpha=0.05)$.

يتضح من الجدول رقم (12) انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في درجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين تبعاً إلى متغير اللعبة.

ولتحديد الفروق تبعاً إلى متغير اللعبة استخدم اختبار سداك (Sidak Test) للمقارنات البعديه بين المتوسطات الحسابية ونتائج الجدول رقم (13) تبين ذلك .

الجدول رقم (13)

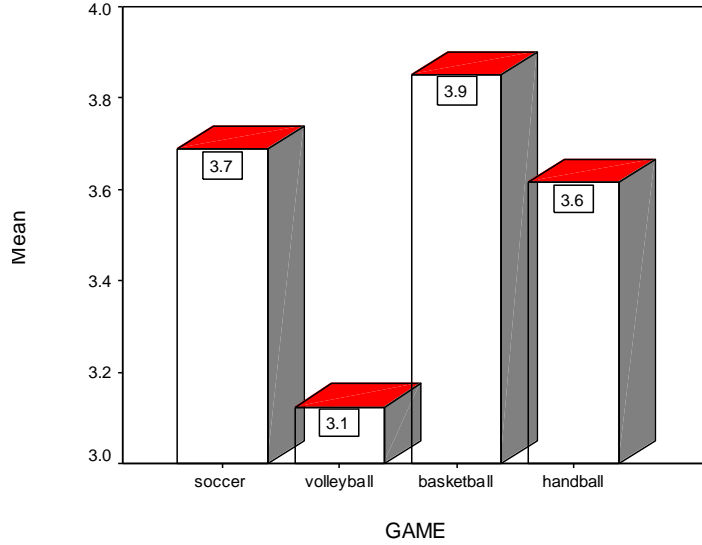
نتائج اختبار سداك للمقارنات البعديه بين المتوسطات درجة مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين تبعاً إلى متغير اللعبة.

مجموعات الروح الرياضية	اللعبة	كرة القدم	الكرة الطائرة	كرة السلة	كرة اليد
مجال احترام التقاليد الاجتماعية	كرة القدم		*0.50	*0.32-	0.08-
	الكرة الطائرة			*0.32	*0.83-
	كرة السلة				0.24
مجال احترام الأنظمة والقوانين	كرة اليد				
	كرة القدم		*0.32	0.14-	0.034
	الكرة الطائرة			*0.46-	*0.32-
مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية	كرة السلة				0.14
	كرة اليد				
	كرة القدم		*0.65	0.06-	*0.40
	الكرة الطائرة			*0.66-	*0.25-

*0.41				كرة السلة	مجال الحرص على احترام المنافس
				كرة اليد	
0.11	*0.05-	*0.64		كرة القدم	
*0.53-	*0.69-			الكرة الطائرة	
0.16				كرة السلة	مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة
				كرة اليد	
0.06-	*0.28-	*0.68		كرة القدم	
*0.75-	*0.96			الكرة الطائرة	
0.21				كرة السلة	الدرجة الكلية
				كرة اليد	
0.07	*0.16-	*0.56		كرة القدم	
*0.49-	*0.72-			الكرة الطائرة	
0.21				كرة السلة	
				كرة اليد	

* دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha = 0.05)$.

يتضح من الجدول رقم (13) أن غالبية الفروق كانت دالة إحصائياً بين لاعبي كرة السلة ولاعبي (كرة القدم ، والكرة الطائرة) ولصالح لاعبي كرة السلة، وكان أفضل مستوى من المساهمة لدى لاعبي كرة السلة، يليهم لاعبي كرة اليد، يليهم لاعبي كرة القدم، وفيما يتعلق بالدرجة الكلية للمساهمة تظهر النتيجة بوضوح في الشكل البياني رقم (2).



الشكل رقم (2)

المتوسطات الحسابية للدرجة الكلية لمساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية تبعاً إلى متغير اللعبة

من خلال عرض النتائج تبين أن هناك فروق في درجة المساهمة تبعاً إلى متغير اللعبة، حيث تشير العديد من الدراسات السابقة إلى أن طبيعة اللعبة الرياضية الممارسة تؤثر على تنمية الروح الرياضية ، (Shields & Bredemeier ، (1995) (Miller & Jorman, 1988) ، شانتييل وزملائه (Chantal, etal, 2003).

وجاءت هذه النتيجة متفقة مع نتائج دراسة ايفا تساي وآخرون (Eva Tsai, etal, 2005) والتي أظهرت أن مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة كان أعلى من الألعاب الأخرى، ويعتقد الباحث أن السبب الرئيسي يعود إلى صرامة قوانين كرة السلة المتعلقة بالحد من العنف والعدوان ، والتي تحد من ارتكاب الأخطاء ، وتكيف اللاعبين مع تلك القوانين ساهم في تميزهم بالروح الرياضية ، ويؤكد على ذلك التعريفات المتعلقة بالروح الرياضية والتي من أهمها تعريف (Robert,etal,1997) والذي أشار فيه إلى أن الروح الرياضية يقصد فيها تحقيق الفوز مع احترام الأنظمة والقوانين والحكام والعادات والتقاليد الاجتماعية والفريق المنافس ، وقانون كرة السلة من أكثر القوانين صرامة لذلك جاءت الفروق لصالح لاعبي كرة السلة، عوضاً على أن أندية كرة السلة متواجدة في بيئة غنية ثقافياً، والعوامل الثقافية الاجتماعية Socio-cultural Factors تعد من العوامل الرئيسة في بناء وتنمية الروح الرياضية.

الاستنتاجات

في ضوء نتائج الدراسة ومناقشتها تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

- إن الدرجة الكلية لمساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين كانت كبيرة، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (71.40%)
- إن درجة المساهمة كانت كبيرة على جميع المجالات باستثناء مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية ، وكانت أعلى درجة لمجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة (75.15%)، وأقل درجة مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية (69.60%).
- وجود تأثير إلى متغير اللعبة في مستوى الروح الرياضية ، وكان أفضل مستوى للروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة.

التوصيات

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها أوصى الباحث بالتوصيات الآتية:

- 1- ضرورة مراعاة المدربين للتكامل في إعداد اللاعبين مهاريا وبدنيا وخططيا ونفسيا، وزيادة التركيز على الإعداد التربوي والنفسي والاجتماعي للاعبين لما لها من دور في الثبات الانفعالي والتحلي بالروح الرياضية.
- 2- ضرورة مراعاة المدربين لحسن الإعداد النفسي للاعبين وذلك من خلال التنوع في مواقف اللعب، وإدراج الجوانب المتعلقة بالروح الرياضية خلال برامجهم التدريبية.
- 3- ضرورة الاستمرار في تأكيد المدربين على الروح الرياضية للاعبين وذلك من خلال احترام القوانين والأنظمة الرياضية، تقبل الفوز والخسارة ، واحترام الفريق المنافس، واحترام الحكام، والالتزام بالمشاركة الرياضية.
- 4- بناء إستراتيجية تكاملية لتنمية الروح الرياضية لدى اللاعبين و المدربين والحكام والجمهور وإداريي الأندية والإعلاميين.

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- حسانين، محمد، والخولي، أمين. (2001). برامج الصقل والتدريب أثناء الخدمة للعاملين في التربية المدنية والرياضة والترويج والإدارة الرياضية والطب الرياضي والإعلام الرياضي والعلاقات العامة والرياضة للجميع. القاهرة: دار الفكر العربي، مصر.

- الطيراوي، إياد كمال. (2013). العلاقة بين الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية- فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.

- راتب، أسامة كامل. (1995). علم النفس الرياضي المفاهيم-التطبيقات. القاهرة: دار الفكر العربي، مصر.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

-Blair, George Thomas. (2014). **The effects of a league guided sportsmanship program on the behaviors of youth sports athletes.** Unpublished Doctoral Dissertations, California State University, Long Beach.

-Blake W.Miller, Glyn C. Roberts, Yngvar Ommundsen.(2004).Effect of motivational climate on sportpersonship among competitive youth male and female football players, **J Med Sci Sports**:14,193-202.

-Blake W.Miller, Glyn C. Roberts, Yngvar Ommundsen.(2005). Effect of perceived motivational climate on moral functioning, team moral atmosphere perceptions, and the legitimacy of intentionally injurious acts among competitive youth football players. **Psychology of Sport and Exercise**, 6(4) 461-477.

-Chantal, Y., & Bernache-Assollant, I. (2003). A prospective analysis of self-determined sport motivation and sportpersonship orientations. **Journal of sport psychology**, 5(4),11-18.

-Eric G.D, Paule M, Pierre V, Claude G, Andre B & Robert J. Vallerand.(2006). A motivational model of performance-enhancing substance use in elite athletes. **Journal of Sport & Exercise Psychology**,28,Pp511-520.

-Eva.Tsai, & Lena fung,.(2005). Sportpersonship in youth: Basket ball and volleyball players. **Journal of sport psychology**.7(2),37-46.

-John G,H, Dunn and Janice Causgrove Dunn,(1999).Goal orientations, perceptions of aggression, and sportpersonship in elite male youth ice Hockey Players, **The Sport Psychologist**,13,183-200.

-Juan L. N, Jose M, Jose,J. Navarro, J,M. &David G.(2009).Intrinsic motivation and sportsmanship: Mediating role of interpersonal relationships. **Perceptual and Motor Skills**, (108), 681-692.

-Konstantinos Lapidis, Athanasios Papaioannou, Varvara Vretakou, and Aggeliki Morou.(2003). Motivational climate, beliefs about the bases of success, and sportsmanshep behaviors of professional basketball athletes. **Perceptual and Motor Skills**, 96, 1141-1151.

-Mark A. U, Andrew M. Lane& Marc V. J.(2012). Emotion regulation questionnaire for use with athletes. **Psychology of Sport and Exercise**. 13 , 761-770.

-Miller, R.E., & Jarman, B.O. (1988). Moral and ethical character development views from past leaders. **Journal of Physical Education, Recreation, and Dance**, 59(6), 72.

-Miltiadis p, Evgenia G, & Basiliki F.(2010).Ethical climate and sportpersonship. **Sport Management International Journal**, 2, 29-50.

-Ommundsen, G.C.Roberts, P.N.Lemyre, D.Treasure.(2003).Perceived motivational climate in male youth soccer: relations to social-moral functioning, sportparsonship and team norm perceptions. **Psychology of Sports and Exercise**.4, 397-413.

-Omran ,S, Atiyya. (2010). Construction of sportsmanship attitude scale for team sports. **World Journal of Sport Sciences** 3 (S): 1111-1116.

-Robert J. V, Nathalie M. B, Céline M. B, & Pierre J. P. (1997). Development and validation of the multidimensional sportpersonship orientation scale. **Journal of Sport and Exercise Psychology**, 19, 197-206.

-Shields, D.L., & Bredemeier, B.L. (1995). **Character development and physical activity**. Champaign, IL: Human Kinetics.

-Stornes, T. (2001). Sportpersonship in elite sports: On the effects of personal and environmental factors on the display of sportpersonship among elite male handball players. **European Physical Education Review**, 7(3),283-304.

-Vallerand, R. J Briere, N., Blanchard, C., & Provencher, P. (1997). Development and validation of the multidimensional sportpersonship orientation scale, **Journal of Sport and Exercise Psychology**, 19(2),197–206.

-Vallerand, R.J., & Losier, G.F.(2010).Self-Determined motivation and sportsmanship orientations: An assessment of their temporal relationship, **JSEP** ,16(3),229-245.

-Vassilis B, Lambros L, Haralambos T & Angelos R.(2011).Motivational and sportpersonship profiles of elite athletes in relation to doping behavior, **Psychology of Sport and Exercise** 12, 205-212.