

# تأثير الأسلوب التطبيقي في تدريس مهارة حركية منتقاة بتوظيف إستراتيجية التدريس المصغر للطلبة المعلمين

الباحثان

د. راغدة فتحي قاسم مفلح

أ.د. بسام عبد الله مسمار

هدفت الدراسة ب ناء برنامج تعليمي يتعلق بالأسلوب التطبيقي بتوجيه المدرس وفاعلية استخدامه في تعليم مهارة الشقلبة الجانبية ، كذلك استقصاء تأثير البرنامج التعليمي في تحسين الأداء التدريسي والكفاية المعرفية المتعلقة بالأسلوب التطبيقي بتوجيه المدرس لدى أفراد عينة الدراسة ، والتعرف على الفروق الناجمة عن تأثير البرنامج التعليمي على الأداء التدريسي والكفاية المعرفية المتعلقة بالأسلوب المعني لدى أفراد عينة الدراسة في المجموعتين التجريبية والضابطة . إضافة لذلك تعرف إلى الفروق الناجمة عن البرنامج التعليمي على متوسط الأداء التدريسي والكفاية المعرفية والمتعلقة بالأسلوب بين أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغير النوع الاجتماعي. واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو المجموعتين التجريبية والضابطة للقياس القبلي و البعدي ، واشتملت عينة الدراسة (٢٨) طالب وطالبة من طلبة مساق طرق وأساليب تدريس التربية الرياضية في كلية التربية الرياضية في الجامعة الأردنية خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ . حيث تم تقسيمهم إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية. واختيارهم وتقسيمهم بالطريقة العشوائية ، وقام الباحثان بتصميم برنامج تعليمي متعلق بالأسلوب التطبيقي وبتوظيف إستراتيجية التدريس المصغر خاص بالطلبة المعلمين. كذلك بناء اختبار كفاية معرفية متعلق بالأسلوب المعني ، كما تم إعداد بطاقة ملاحظة لقياس الأداء التدريسي والخاص بالأسلوب قيد الدراسة ، وتم التحقق من المواصفات العلمية لكل من البرنامج التعليمي وبطاقة الملاحظة واختبار الكفاية المعرفية . وللإجابة وللتحقق من فرضيات الدراسة استخدمت الباحثة الرزمة الإحصائية ( SPSS ) الممثلة بالمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ، ومعامل بيرسون العزومي ، ونسبة درجة السهولة والصعوبة ومعامل التمييز ، ومعامل الالتواء ، واختبارات ( t.test ، f . test ) واختبار مان وتني لإيجاد الفروق بين الطلاب المعلمين وال طالبات المعلمات.

ومن أبرز النتائج التي آلت إليها الدراسة: -